

**Анализ выполнения ФГОС в части охраны здоровья обучающихся,  
воспитанников**

**в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида города Бокситогорска»**

№ п/п	Перечень требований	Степень выполнения
<b>I.</b>	<b>Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</b>	
1.1.	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ООП определены цели и задачи образовательной области "Физическое развитие" и Социально – коммуникативное развитие", "Познавательное развитие" Данные области реализуются через интеграцию всех образовательных областей ООП.</li> <li>• Устав.</li> <li>• Договор с родителями (законными представителями).</li> <li>• Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду: -на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и цветнике в зависимости от времени года, -при проведении НОД по спортивным и подвижным играм, -при организации проведении НОД.</li> <li>• Должностные инструкции и инструкции по охране труда заведующего, зам. зав. по УВР, завхоза, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, помощника воспитателя, дворника и др. сотрудников.</li> </ul>
1.2.	Взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор с ГБУЗ ЛО "Бокситогорская МБ"</li> <li>• Договор ЧП "Палермо" (тревожная кнопка)</li> <li>• Договор на оказание услуг по пожарной безопасности "ЦАСПИ". Договор с психолого-медико- диагностическим центром диагностики и консультирования.</li> <li>• Договор на поставку продуктов для организации питания детей МБДОУ с ИП "Ешенкова Н.В."</li> <li>• Взаимодействие с ЛОИРО, школами города, библиотекой, школой искусств, молодёжным центром, центром дополнительного образования, ДЮСШ, АОУ ВПО "ЛГУ им. А. С. Пушкина Бокситогорский институт (филиал) Повышение квалификации</li> </ul>
1.3.	Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования	План преимственности со школой на 2016/17 учебный год.
1.4.	Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников	Договор с психолого-медико- диагностическим центром диагностики и консультирования (Проводятся ежегодные обследования детей)

		специалистами, работает консультативный пункт). Разработано "Положение о ПМПК ДОУ" Создана ПМПК ДОУ.
1.5.	Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП (стартовый и итоговый) в соответствии с образовательной программой ДОУ.
<b>II.</b>	<b>Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников</b>	
2.1.	Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	<p>Здание, содержание территории и помещений и их оборудование соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, требованиям безопасного дорожного движения.</p> <p>Территория ДОУ огорожена забором, требования дорожного движения соблюдаются, на территорию ДОУ въезд постороннего транспорта запрещен, посторонним лицам на территории детского сада находиться запрещено.</p> <p>Имеется тревожная кнопка.</p> <p>Имеется пожарная сигнализация.</p> <p>Имеется паспорт дорожной безопасности</p> <p>Разработано "Положение о пропускном режиме".</p> <p>Система ГВС и ХВС, канализация соответствует норме.</p> <p>Требования Госпожнадзора выполнены в полном объеме.</p> <p>Вентиляция в рабочем состоянии</p> <p>Освещение соответствует норме</p> <p>В групповых приёмных размещён наглядный материал «Безопасность дорожного движения»</p> <p>В ДОУ организуются родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД, КДН по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике угрозы жизни и здоровью ребёнка.</p> <p>Ежегодно проводится комплексная проверка по деятельности учреждения по вопросам подготовки учреждения к учебному году, ОТ и ТБ, ОЗЖД Комитетом образования, гос. сан.</p>

		эпит. надзором, гос .пож. надзором.
2.2.	Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил	Для приготовления пищи в ДООУ имеется пищеблок в соответствии санитарными требованиями.  Производится ежедневный подвоз продуктов.  Электроплита в рабочем состоянии.
2.3.	Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	В МБДОУ имеется совмещённый музыкально – спортивный зал, оснащённый необходимым музыкальным и спортивным. ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИСПЫТАНИЯ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ ПРОВОДИТСЯ ЕЖЕГОДНО С СОСТАВЛЕНИЕМ АКТА. На территории ДООУ есть спортивный участок, требующий дополнительного оборудования и оснащения. Мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом, все шкафы закреплены.
2.4.	Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	Естественное и искусственное освещение соответствует санитарным нормам. Произведена замена оконных блоков в одной спальней на втором этаже. Требуется замена оконных блоков в остальных помещениях МБДОУ .
2.5.	Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	Имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности
2.6.	Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил	В спортивном зале дополнили и обновили спортивное оборудование: мячи разного размера, обручи.  В группах созданы спортивные уголки, оснащённые оборудованием, способствующим развитию движений детей.  В оздоровительной группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет установили новый сухой бассейн)  В оздоровительных группах раннего возраста (от 1,5 до 3лет) установлены бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.  Во всех группах ДООУ оформлены папки-передвижки по обеспечению безопасности и здорового образа жизни, уголки здоровья.  Систематически оформляются медицинские информационные стенды в холлах ДООУ.
2.7.	Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов,	В ДООУ работает медицинская сестра.

	<p>обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками.</p>	<p>Врач – 0,5 ставки. Инструктор по физической культуре высшей категории – 0,5 ставки . Учитель – логопед 1 квалификационной категории. Музыкальный руководитель - 1 квалификационной категории.</p>
<p>2.8.</p>	<p>Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).</p>	<p>С целью анализа сформированности культуры здоровья, знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий в ДОУ проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопросмотры «Организация образовательной деятельности по образовательным областям физическое развитие и социально - коммуникативное (НОД, утренняя гимнастика, закаливание, прогулки)»;</li> <li>• Ведётся мониторинг по теме: «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность ДОУ»;</li> <li>• Систематически осуществляется контроль по организации работы ДОУ по здоровьесбережению;</li> <li>• Диагностическая карта профессионального мастерства по теме «Охрана жизни и здоровья» /Н.В.Корепапова/;</li> <li>• Оценочная карта по физическому воспитанию по методике Н. В. Микляевой инструктора по физкультуре.</li> <li>• Оценочная карта по организации работы по оздоровлению и здоровьесбережению детей по методике Н. В. Микляевой</li> <li>• Анкетирование родителей «Формирование культуры здорового образа жизни»;</li> <li>• Разработана и осуществляется комплексная система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>• Разработан и осуществляется план работы с персоналом по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>

III.	Рациональная организация образовательного процесса	
3.1.	Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	В ОП ДОУ в разделе <b>Проектирование совместной образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста</b> : в образовательных областях: «Физическое развитие»; «Социально-личностное развитие», прописаны задачи, содержание работы, формы организации ОД, формы организации детей, рекомендации по времени, а также раскрыто содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей Разработаны тематические планы «Знакомим детей с правилами дорожного движения», «Профилактика детского травматизма», «Пожарная безопасность», «Развитие культурно-гигиенических навыков и культуры питания».
3.2.	Реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.	"Расти, здоровым, малыш" (программа оздоровления детей раннего возраста) Павловой П. А., Горбуновой И. В. ;  "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.  Программа "Фитбол – гимнастика в ДОУ" (ДОУ – инструктор по физкультуре Осипова Н. И).  Программа "Музыкальная ритмика" (ДОУ – музыкальный руководитель Мемясова Е. Е.).
3.3.	Наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности, наличие программ, разработанных в ДОУ	Проекты: "Мама рядом, папа рядом, что ещё для счастья надо?", "Родные и близкие", "А у нас сегодня гости!", "Здоровый малыш – наше будущее", "Этот загадочный космос", Мы и олимпийские игры".  Эколого – оздоровительная программа "В стране здоровья" (по завершении экспериментальной работы в ДОУ – 2008г.; публикация – "Мозаика-Синтез". Москва – 2011г.).  "Фитбол – гимнастика в ДОУ" – инструктор по физкультуре Осипова Н. И.
3.4.	Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций	НОД, режим дня выстраивается в соответствии с возрастными особенностями детей и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26. "Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049 – 13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций" (вместе с Сан Пин 2.4.1. 3049 – 13. "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ..."). (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013

		№28564). Построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра.
3.5.	Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников	Непосредственно – образовательная деятельность: по ОО "Физическое развитие и "Социально-коммуникативное развитие"  Совместная деятельность педагога с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• физкультминутки;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• спортивные упражнения;</li> <li>• упражнения для дыхания;</li> <li>• ритмическая гимнастика.</li> </ul> Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями.
3.6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	Технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• точечный массаж, автор А.А. Уманская;</li> <li>• гимнастика для глаз, автор Э.С. Аветисова;</li> <li>• дыхательная гимнастика, Иванов С. М. Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте. М.: Медицина, 1975.</li> <li>• Гимнастика для носового дыхания Шеврыгин Б. В. Детская амбулаторная отоларингология. М.: Медицина, 1991.</li> <li>• психогимнастика, автор М.И. Чистякова;</li> <li>• игры, которые лечат, автор А.С. Галанова;</li> <li>• музыкальные аутотренинги-пальчиковая гимнастика, автор А. А. Иванов</li> <li>• гимнастика маленьких волшебников (нетрадиционные формы работы с детьми коррекционные упражнения с фитбол - мячами); арома- и фито-терапия.</li> </ul>
3.7.	Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	Регламентированная деятельность, модель двигательной активности, комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий организуются (в соответствии с образовательной программой ДОУ) и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26. "Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049 – 13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций" (вместе с Сан Пин 2.4.1. 3049 – 13. "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ..."). (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564).
3.8.	Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при	Использование технических средств, обучение с помощью информационно-коммуникационных



	использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	технологий в ДОУ соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1. 3049 – 13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций" (вместе с Сан Пин 2.4.1. 3049 – 13. "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ...").
3.9.	Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Используются вариативный режим пребывания ребенка в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей
3.10.	Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации)	В ДОУ создан психологически-комфортный микроклимат; педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; созданы условия, способствующих интеллектуальной и личностной реализации каждого ребенка; осуществляется медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.
<b>IV.</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении</b>	
4.1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья	НОД по образовательным областям "Физическое развитие" и "Социально – коммуникативное развитие" <u>общеобразовательных программ:</u>  "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, В. В. Комаровой, М. А. Васильевой;  "Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи детей" Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;  "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.
4.2.	Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития.	В образовательном процессе используются <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультминутки,</li> <li>• динамические паузы,</li> <li>• релаксация,</li> <li>• гимнастика для глаз,</li> <li>• пальчиковая гимнастика.</li> </ul>
4.3.	Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток при проведении НОД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	Организация динамических и музыкальных пауз, физкультминуток, музыкотерапии, игр разной подвижности способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности
4.4.	Организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий,	Спортивных кружков и секций нет.

	соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил	
4.5.	Организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья)	В ДОУ проводятся (в соответствии с годовым планом работы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя здоровья – 2 раза в год;</li> <li>• спортивные развлечения, досуги – 2 раза в месяц;</li> <li>• походы – 2 раза в год;</li> <li>• летняя спартакиада – 1 раз в год;</li> <li>• зимняя спартакиада;</li> <li>• декада, посвященная Дню отца;</li> <li>• декада, посвящённая 23 февраля;</li> <li>• декада, посвящённая Дню космонавтики;</li> <li>• декада, посвящённая Дню победы.</li> </ul>
4.6.	Обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях	Воспитанники детского сада постоянные участники городских соревнований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спартакиада среди ДОУ г.Бокситогорска</li> </ul>
<b>V.</b>	<b>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</b>	
5.1.	Организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	Взаимодействие образовательного учреждения с организациями по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЮСШ;</li> <li>• ГИ ПДД</li> <li>• Гос. пож.надзор.</li> </ul>
5.2.	Организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	Оформление сайта детского сада; выпуск буклетов, памяток для родителей: правила безопасности на дороге, безопасность ребенка дома, по профилактике похищения детей, учимся играя – ПДБ - обучение детей безопасному поведению на дороге, ,организация безопасности ребенка и охрана жизни дома и на улице; оформление информационных стендов для родителей: "Новый год – без хлопот", "Рациональное питание – путь к здоровому образу жизни, "Пирамида правильного питания, ""Правила поведения за столом", "Чтобы зубы были здоровыми", "Компьютер – "за" и "против" и др.; спортивные праздники, соревнования, досуги «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимняя спартакиада», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», "Наша олимпиада"; совместные походы и экскурсии «Масленицу



		собирай – зиму прогоняй», «В гости к Лесовичку», «По тропинке Здоровья» и др.
5.3.	Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	Имеется информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, периодические издания, банк современных здоровьесберегающих технологий, банк передового педагогического опыта, картотеки (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, комплексы утренней гимнастики и др.), аудиотека, видеотека по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки
5.4.	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	Периодически обновляется информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения.
5.5.	Наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.	<p>Годовой план работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мероприятий по снижению заболеваемости в соответствии с планом.</li> <li>• Организация работы с персоналом по профилактике вредных привычек в соответствии с планом.</li> <li>• Организация НОД с детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма и по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.</li> <li>• Педсовет «Итоги работы по организации летнего оздоровительного отдыха детей».</li> <li>• Диагностика регулирования и коррекции по теме: "Здоровье дошкольника и физическое развитие".</li> <li>• Анализ организации здоровьесберегающей работы в ДОУ в каждой возрастной группе.</li> <li>• Консультации: "Устройство вариативной предметно – пространственной среды групповых помещений"; "Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя – логопеда"; "Технология закаливания в МБДОУ"</li> <li>• Конкурс на лучший спортивный уголок в группах ДОУ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар: "Эмоционально–психологические проблемы детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ".</li> <li>Методическая гостиная «Современные программы и технологии по здоровьесбережению»; "технологии закаливания в ДОУ".</li> <li>Конференция для родителей детского сада «Организация системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в детском саду и семье».</li> </ul> <p>Участие в работе городских педагогических сообществах.</p>
<b>VI.</b>	<b>Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками</b>	
6.1.	<p>Выявление опасного и запрещённого законодательством контента.</p> <p>Реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) воспитанниками</p>	<p>Федеральный проект «Безопасное детство».</p> <p>«Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодёжной среде" и «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика потребления психоактивных веществ".</p>
6.2.	Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ.	Не выявлено
<b>VII.</b>	<b>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</b>	
7.1.	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	<p>Система закаливающих мероприятий по программе "Расти здоровым, малыш "П. А. Павловой, И. В. Горбуновой.</p> <p>Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений)</p> <p>Витаминотерапия.</p> <p>Витаминизация третьего блюда.</p> <p>Химиопрофилактическое лечение тубинфицированных детей.</p>
7.2.	Организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	<p>Питание осуществляется по утвержденному 10-ти дневному меню.</p> <p>Нормы питания ежемесячно выполняются в среднем на 90-95%</p>
7.3.	Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей)	В соответствии с годовым планом работы.
7.4.	Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных	В соответствии с годовым планом работы.

	представителей)																			
<b>VIII</b>	<b>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</b>																			
8.1.	Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников	Анализ мониторинга достижений планируемых результатов освоения программы 2 раза в год (стартовые и итоговые).																		
8.2.	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)	<p align="center"><b>За 2015-2016 учебный год:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>От 1,5 до 3лет</th> <th>От 3 до 7лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 группа</td> <td>22</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2 группа</td> <td>14</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3 группа</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4 группа</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ЧДБ</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Индекс здоровья за 2015 – 2016 уч. год 70%</p> <p>В ДОУ отсутствуют случаи дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В 2016 году травм не зафиксировано</p> <p>В целом за текущий 2016г. количество случаев заболеваний на одного ребенком составляет 128 случаев.</p> <p>Заболеваемость в днях на одного ребёнка за текущий 2016 , год составила 7,4.</p>	Группа здоровья	От 1,5 до 3лет	От 3 до 7лет	1 группа	22	70	2 группа	14	28	3 группа	1	4	4 группа	1	-	ЧДБ	5	2
Группа здоровья	От 1,5 до 3лет	От 3 до 7лет																		
1 группа	22	70																		
2 группа	14	28																		
3 группа	1	4																		
4 группа	1	-																		
ЧДБ	5	2																		
8.3.	Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>Самоанализ.</p> <p>Итоговый отчет</p>																		
8.4.	Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	<p>В соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе <u>общеобразовательной программы: "От рождения до школы"</u> под редакцией, Н. Е. Вераксы; В. Т. С. Комаровой; М. А. Васильевой и <u>дополнительных программ</u></p> <p>"Расти, здоровым, малыш" (программа оздоровления детей раннего возраста) Павловой П. А., Горбуновой И. В.;</p> <p>"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.</p>																		
8.5.	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ваше мнение;</li> <li>• Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы;</li> <li>• Степень удовлетворенности родителей качеством услуг ДОУ;</li> </ul>																		

	благоприятного мнения об образовательном учреждении	
--	---	--

01.01.2017 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8  
комбинированного вида города Бокситогорска» \_\_\_\_\_/М. С. Иванова/